



ADMISSION EN 6^{ème} RENTREE 2022

Vœu(x) d'un projet en classe ou groupe d'excellence

Nom de l'école	
Nom et prénom de l'élève	
Sexe	
Nom du responsable	
Adresse	
Téléphone	

À la rentrée prochaine 2022-2023, le collège Petit Manoir ouvrira des classes ou groupes d'excellence sous forme d'options. Ces options construisent des parcours d'apprentissage de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

➤ Le parcours lettres et langues

- Excellence français latin : permettra d'aborder de manière plus consciente la structure et la sémantique de la langue française pour en assurer une meilleure acquisition. Apprentissage renforcé par l'articulation autour de l'histoire, de l'enseignement moral et civique et de l'histoire des arts.
- Anglais parcours + : **un pôle d'excellence** avec un approfondissement de l'anglais en situations réelles de communication (*apprentissage avec un collègue anglophone, immersion dans un collège anglophone de la Caraïbe*) et **un pôle de compétences** pour améliorer la maîtrise de la langue pour des élèves rencontrant des difficultés en anglais.
- Bi-langue espagnol : pour découvrir la culture hispanique de manière ludique (parler, écouter, comprendre et lire).
- Créole (langue vivante régionale) : pour créer du lien intergénérationnel par la transmission des valeurs culturelles tout en formant l'esprit critique de l'élève.

➤ Le parcours sportif

- Section sportive badminton : pour les élèves qui pratiquent déjà ou souhaitent pratiquer une activité de raquette.

Les objectifs sont les suivants :

- 1) valoriser les élèves par la pratique approfondie du sport et les motiver en leur donnant l'occasion de progresser,
 - 2) développer le goût de l'effort et les aider à mesurer les conséquences d'un travail suivi et régulier,
 - 3) évoluer dans le cadre d'une solidarité collective et acquérir une culture d'équipe (notion de groupe, rencontres, partages...).
- Section natation : en partenariat avec le Longvilliers Club, cette section s'adresse à des élèves motivés pratiquant dans un club ayant des aptitudes physiques pour la natation. Le but est de permettre à ces élèves de s'exprimer au meilleur niveau sportif tout en garantissant la poursuite normale de leur scolarité, de leur faire vivre des moments forts tout en partageant leur passion avec d'autres et enfin, être un moteur de la motivation pour l'école, pour l'intégration et la réussite au collège.

L'adhésion à l'association sportive du collège et la participation aux différentes compétitions sont obligatoires.

- Section VTT :

Les objectifs sont les suivants :

Offrir aux élèves un complément de pratique sportive en conciliant la pratique du VTT et la scolarité

Former les élèves attirés par les métiers du sport et les amener à être autonome par la pratique, la découverte et l'acquisition d'un ensemble de connaissances

L'élève, une fois engagé dans un parcours, reste dans ce parcours.

Si la famille souhaite qu'il quitte un parcours l'année suivante, la demande sera examinée lors du conseil de classe en fonction de la continuité pédagogique et du nombre de places vacantes.

➤ Groupes d'excellence

- Atelier danse

L'objectif est de permettre à des élèves motivés par la musique et la danse (en complément de leur enseignement général) de s'engager dans une scolarité originale et riche de nouveautés. Elle permet de bénéficier d'un enseignement où le plaisir d'apprendre et la valorisation de l'investissement de l'élève peuvent construire un parcours d'excellence.

- Atelier théâtre d'improvisation

L'improvisation permet de développer plusieurs qualités : l'expression orale, la mémorisation, l'esprit d'équipe et l'écoute (puisque l'on joue toujours avec d'autres comédiens), le lâcher prise et la spontanéité (il faut rebondir sans cesse sur ce que les autres proposent), mais surtout, on prend confiance en soi et en sa capacité à se dépasser.

Ces options ou groupes d'excellence s'adressent à des élèves motivés, travailleurs, aptes à recevoir dès la 6^{ème} des enseignants supplémentaires sauf anglais compétences qui sert à aider des élèves.

Leur recrutement s'effectue à partir de la volonté manifestée des familles puis de l'appréciation des enseignants de CM2.

Nous vous demandons d'exprimer vos vœux dans le tableau ci-dessous en numérotant vos priorités.

Nom de l'école	
Nom et prénom de l'élève	
Les différentes options proposées	
<input type="checkbox"/> Option Excellence français latin (+ 2h hebdomadaires) ⇒ <u>Avis de l'enseignant de CM2 :</u> Favorable Réserve Défavorable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ⇒ <u>Ordre de priorité :</u> 1 2 3 4 5 6 7	<input type="checkbox"/> Option Anglais parcours + (+ 1h hebdomadaire) Pôle compétences <input type="checkbox"/> Ou Pôle excellence <input type="checkbox"/> ⇒ <u>Avis de l'enseignant de CM2 :</u> Favorable Réserve Défavorable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ⇒ <u>Ordre de priorité :</u> 1 2 3 4 5 6 7
<input type="checkbox"/> Option Bi-langue espagnol (+ 2h hebdomadaires) ⇒ <u>Avis de l'enseignant de CM2 :</u> Favorable Réserve Défavorable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ⇒ <u>Ordre de priorité :</u> 1 2 3 4 5 6 7	<input type="checkbox"/> Option Créole (+ 1h hebdomadaire) ⇒ <u>Avis de l'enseignant de CM2 :</u> Favorable Réserve Défavorable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ⇒ <u>Ordre de priorité :</u> 1 2 3 4 5 6 7
<input type="checkbox"/> Section sportive Badminton (+ 4h hebdomadaires) ⇒ <u>Avis de l'enseignant de CM2 :</u> Favorable Réserve Défavorable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ⇒ <u>Ordre de priorité :</u> 1 2 3 4 5 6 7	<input type="checkbox"/> Section sportive Natation (+ 4h hebdomadaires) Précisez le club : ⇒ <u>Avis de l'enseignant de CM2 :</u> Favorable Réserve Défavorable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ⇒ <u>Ordre de priorité :</u> 1 2 3 4 5 6 7
<input type="checkbox"/> Section sportive VTT (+ 4h hebdomadaires) ⇒ <u>Avis de l'enseignant de CM2 :</u> Favorable Réserve Défavorable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ⇒ <u>Ordre de priorité :</u> 1 2 3 4 5 6 7	<p>NB : merci d'entourer les chiffres concernant l'ordre de priorité</p>
Les différents ateliers proposés	
<input type="checkbox"/> Atelier Danse <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Atelier Théâtre d'improvisation <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Date :

Nom et prénom du-es responsable-s :

Signature-s :