

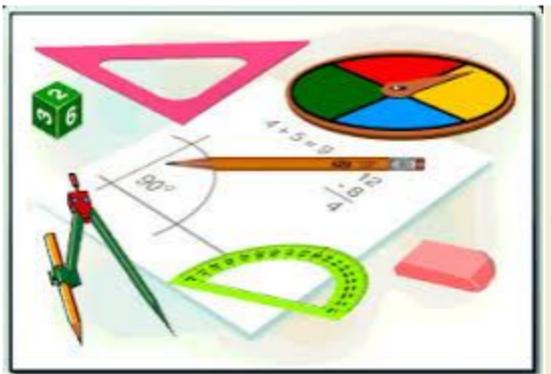
MON CAHIER DE REVISIONS

CM2-6^{ième}

POUR MON ENTREE

AU COLLEGE PETIT MANOIR

SEPTEMBRE 2022



Le collège, pourquoi y aller ?



© Can Stock Photo - csp6046181

Lieu d'instruction et d'éducation garantissant à tous les élèves d'obtenir des compétences, des savoirs, participer à des activités et m'épanouir en citoyen responsable et épanoui.



C'est aussi pour :

- préparer et obtenir le 1er diplôme de ma scolarité le **DNB** et le **CFG***
- commencer à construire mon projet personnel*



Vive Les Vacances

1/ Lire le texte littéraire suivant :

Poucette

Une femme désirait beaucoup avoir un petit enfant ; mais, ne sachant comment y parvenir, elle alla trouver une vieille sorcière et lui dit :

- Je voudrais avoir un petit enfant ; dis-moi ce qu'il faut faire pour cela.
- Ce n'est pas bien difficile, répondit la sorcière. Voici un grain d'orge qui n'est pas de la nature de celle qui croît dans les champs du paysan ou que mangent les poules. Mets-le dans un pot de fleurs, et tu verras.
- Merci, dit la femme, en donnant douze sous à la sorcière. Puis elle rentra chez elle, et planta le grain d'orge.

Bientôt elle vit sortir de la terre une grande et belle fleur ressemblant à une tulipe, mais encore en bouton.

« Quelle jolie fleur ! » dit la femme en déposant un baiser sur les pétales rouge et jaune et au même instant la fleur s'ouvrit avec un grand bruit. On voyait maintenant que c'était une vraie tulipe ; mais à l'intérieur, sur le fond vert, était assise une toute petite fille, fine et charmante, haute d'un pouce tout au plus. On l'appela Poucette.

Elle reçut pour berceau une coque de noix bien vernie ; pour matelas des fleurs de violette ; et pour couverture un pétale de rose. Elle y dormait pendant la nuit ; mais le jour elle jouait sur la table, où la femme plaçait une assiette remplie d'eau entourée d'une guirlande de fleurs. Dans cette assiette nageait un grand pétale de tulipe sur lequel Poucette pouvait s'asseoir et voguer d'un bord à l'autre, à l'aide de deux crins blancs de cheval qui lui servaient de rames.

Quel charmant spectacle ! Et puis, elle chantait d'une voix si douce et si mélodieuse qu'on n'en avait jamais entendu de semblable.

Une nuit, pendant qu'elle dormait, un vilain crapaud entra dans la chambre par un carreau brisé. Cet affreux animal, énorme et tout humide, sauta sur la table où dormait Poucette, recouverte de son pétale de rose.

« Quelle jolie femme pour mon fils ! » dit le crapaud.

Il prit la coque de noix et, sortant par le même carreau, il emporta la petite dans le jardin.

Là coulait un large ruisseau dont l'un des bords marécageux abritait le crapaud et son fils. Sale et hideux, ce dernier ressemblait tout à fait à son père.

- Coac ! coac ! brekke-ke-kex ! s'écria-t-il en apercevant la charmante petite fille dans la coque de noix.

- Ne parle pas si haut ! Tu la réveillerais, dit le vieux crapaud. Elle pourrait nous échapper, car elle est légère comme le duvet du cygne.

Poucette, Hans Christian Andersen

2/ Après avoir lu le texte, cocher la bonne réponse.

a) La sorcière l'aide en lui donnant....

- une potion magique un pétale de tulipe un grain d'orge

b) La fleur s'ouvre d'un coup, parce que la femme l'a

- arrachée embrassée arrosée

c) Dans la fleur, la femme trouve...

- un enfant minuscule un crin blanc de cheval un crapaud sale et hideux

d) La fillette s'appelle Poucette car elle ...

- a la taille d'un pouce suce toujours son pouce a poussé dans la terre

e) Le crapaud enlève Poucette pour ...

- l'épouser sur le champ la manger le lendemain la marier à son fils

f) Poucette a un don pour ...

- le dessin le chant la danse

g) Poucette se fait enlever ...

- la nuit le matin le soir

3/ Cocher Vrai ou Faux.

	VRAI	FAUX
Pour avoir un enfant, la femme doit planter ce que lui a donné la sorcière.		
Poucette était sur la table lorsque le crapaud l'a enlevée.		
Le crapaud entre par la fenêtre.		
Ses rames étaient des crins de chevaux.		
Poucette nage dans un bol rempli d'eau.		
Le crapaud a peur que Poucette se mette à chanter fort.		

4/ Associer chaque objet (écrit en gras et en italique) qu'utilise Poucette au végétal qui le compose.

Tulipe	<i>berceau</i>	violette	orge	<i>matelas</i>
Rose	<i>couverture</i>	noix	<i>bateau</i>	bambou

.....

.....

.....

5/ Compléter la phrase suivante en entourant la bonne proposition.

Poucette se fait enlever par **le fils / le père / la fille / la mère** crapaud.

6/ Souligner les mots qui désignent le fils du crapaud.

Là coulait un large ruisseau dont l'un des bords marécageux abritait le crapaud et son fils. Sale et hideux, ce dernier ressemblait tout à fait à son père.

- Coac ! coac ! brekke-ke-kex ! s'écria-t-il en apercevant la charmante petite fille dans la coque de noix.

- Ne parle pas si haut ! Tu la réveillerais, dit le vieux crapaud. Elle pourrait nous échapper, car elle est légère comme le duvet du cygne.

Domaine : Etude de la langue – Orthographe

1/ Relier chaque verbe avec son sujet.

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| Patricia et moi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | travailleras. |
| Karine et toi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | travaillerons. |
| Les élèves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | travaillerez |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | travailleront. |

2/ Entourer la préposition qui convient.

Je voudrais **ces / c'est** chaussons pour mon anniversaire. Tu es toujours en retard **c'est / ces** agaçant ! Chaque fois qu'une ampoule est cassée, **ont / on** la remplace. Aujourd'hui, ils **ont / on** préféré prendre le bus.

3/ Un élève a écrit : « Il s'est assis sur la chaise cassé. » Il a fait une erreur. Il doit revoir la leçon sur :

- l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être.
- le singulier et le pluriel dans un groupe de mots.
- l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir.
- le féminin et masculin dans un groupe de mots.

4/ Cocher la bonne réponse.

Claude et Léa sont ravies de leurs vacances.

Claude est ... un homme une femme on ne sait pas.

5/ Compléter la phrase avec le mot qui convient.

- a) L'éleveur soigne une brebis qui s'est blessé blessée blessées blessés.
- b) Donne – moi de la volaille... rôties rôtis rôtie rôti.
- c) Les danseurs sont ... maquillée maquillées maquillés maquillé.

6/ Associer les débuts de phrases avec les fins qui correspondent.

- Ce film est ... épatant.
- Ces numéros sont épatantes.
- Cette actrice est épatante.
- Ces danseuses sont épatants.

1/ En vous aidant du texte, associer chaque mot à son contraire.

« Pierre était aussi agité qu'un enfant de trois ans ! Remuant, rapide et fier de ses bêtises ! Sa sœur aînée était tout le contraire : calme et très modérée dans ses actes. Elle répondait lentement à toutes les questions et restait honteuse lorsqu'elle se trompait. »

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|
| Remuant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lent |
| Rapide | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | modéré |
| Exubérant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | honteux |
| Fier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | calme |

2/ Pour chaque série de mots, choisir le terme qui convient : fleuve ; céréale ; boisson ; continent

- a) Blé – orge – mais – blé :
- b) Loire – Rhin – seine – Garonne :
- c) Asie – Europe – Afrique – Amérique :
- d) Lait – eau – jus de fruit – soda :

3/ « Tétra » vient du Grec et signifie « quatre ». Dans la liste suivante, souligne les mots qui viennent du grec et comprennent l'élément « quatre ».

Tétrapode - tétracorde - terrarium - tétanos - traverse - témolo

4/ Le mot « mer » en français vient du mot latin « mare ». Dans la liste suivante barrer les mots qui ne sont pas dérivés de « mare ».

Mercenaire - maritime - mardi - marin - merle - marinière - amarré - mariée

5/ Dans quelle phrase « monter » signifie-t-il « se déplacer vers un lieu plus élevé » ?

- Ma voisine monte le son.
- Le soldat monte en grade.
- Le menuisier monte le meuble.
- Le cycliste monte vers l'arrivée.

6/ « Je ne peux plus m'arrêter car ce livre est passionnant ! »
Choisir le mot qui veut dire le contraire de « passionnant ».

- ennuyeux charmant captivant incroyable

7/ Voici des mots de la même famille, trouver l'intrus et barrer le.

Village / vieille / ville / villageois

8/ transalpin – transatlantique – transversal – transgénique.
Dans cette liste de mots, le préfixe souligné signifie qui :

- est contraire fait un métier traverse est dedans

9/ Indiquer le sens du suffixe souligné :

jardinage / arrosage / gommage / démontage

- qui est contraire qui étudie qui fait un métier qui est une action

Domaine : Etude de la langue – Grammaire

1/ Une phrase simple est une phrase qui ne comporte qu'un seul verbe conjugué alors qu'une phrase complexe en comporte plusieurs.

Indiquer pour chaque phrase si elle est simple ou complexe.

- a) Il y a très longtemps, un vieux meunier, père de trois fils :
- b) Quand il fut trop vieux pour travailler, il partagea ses biens :
- c) Il donna à son fils aîné son beau moulin et à son cadet son âne :

2/ Cocher Vrai ou faux.

« A quelle heure le facteur viendra-t-il déposer le courrier ? » est une phrase

	Vrai	faux
impérative		
interrogative		
Négative		

3/ Entourer la classe grammaticale des mots en gras dans le texte.

Sophie s'était levée plus tôt que d'habitude ; elle **se dépêchait** [*adjectif / verbe / déterminant / Nom*] de s'habiller pour aller chez sa maman recevoir **son cadeau**. [*adjectif / verbe / déterminant / nom*]

4/ Indiquer si le mot souligné est un verbe ou un nom.

	Nom	Verbe
Nous trouvons notre <u>place</u> dans la première rangée.		
Jules <u>plante</u> en premier mes tomates.		
Maman <u>place</u> les invités.		
Chaque <u>plante</u> a des besoins différents.		

5/ Sur chaque ligne du tableau, indiquer à quel temps est conjugué le verbe.

	présent	imparfait	futur	Passé composé
Nous voyions				
Nous verrons				
Nous avons vu				
Nous voyons				
Tu aimais				
Tu aimes				
Tu as aimé				
Tu aimeras				

6/ Ecris ce texte au présent de l'indicatif.

Il (**s'observer**) dans le miroir. Ses yeux et son nez (**avoir**) toujours la même taille. Il (**hausser**) les sourcils puis il (**sourire**) ravi.

7/ Ecris ce texte au futur de l'indicatif.

Nous (**être**) à Paris. Nous (**visiter**) le musée du Louvre. Ensuite nous nous (**promener**) sur les quais de la Seine

MATHEMATIQUES

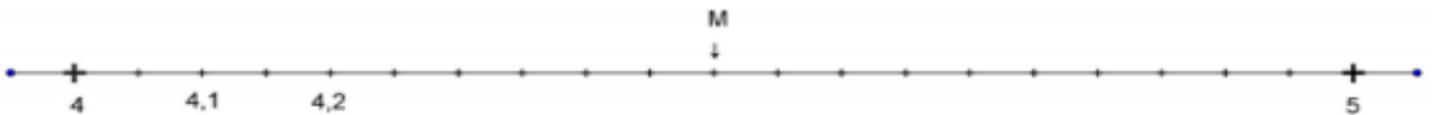
DOMAINE : Nombres et calculs

1/ Observer ces demi-droites graduées

a) Quel le nombre repéré par la lettre A ? 570 000 515 000 585 000 550 000



b) Quelle est l'abscisse du point M ?



2/ Retrouver le nombre décomposé : $900\ 000 + 80\ 000 + 40 + 1$:

980 041 9 841 98 041 9 800 041

3/ Comparer les nombres suivants en utilisant $<$ ou $>$: $3,41$ $3,7$

4/ Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant : $13,205$ / $13,21$ / $8,4$ / $3,302$ / $3,4$.

..... $<$ $<$ $<$ $<$

5/ Dans le nombre 2 756,13 le nombre 2 correspond au chiffre des :

centaines dizaines unités milliers

6/ Voici quatre nombres. Trouver celui qui se cache derrière cette devinette.

- Le chiffre des dizaines est 3.
- Le chiffre des millièmes est 1.
- Le chiffre des unités est égal au chiffre des dixièmes.

Cocher la bonne réponse : 31,11 303,111 330,101 30,001

7/ Encadrer au millier le nombre suivant : 8 936

Exemple : 6 000 < 6 523 < 7 000

Cocher la bonne réponse :

8 000 < 8 936 < 9 000

8 900 < 8 936 < 9 000

7 000 < 8 936 < 9 000

8 930 < 8 936 < 8 940

8/ Entourer le nombre encadré par 10 000 et 100 000.

10 000 < 235 412 / 1 010 000 / 9 345 / 87 842 < 100 000

9/ Parmi les quatre nombres ci-dessous, un seul est divisible par 5. Lequel ?

55 552

12 453

54 321

12 345

DOMAINE : Nombres et calculs - Résoudre

1/ Lors de son anniversaire, Robin achète 15 bouteilles de jus de fruits de 0,33 L chacune. Une bouteille coûte 0,76 €.



Un des calculs ci-dessous permet de trouver le nombre total de litres de jus de fruits. Lequel ?

$15 + 0,33 + 0,76$

$15 \times 0,33$

$15 \times 0,76$

$15 \times 0,33 \times 0,76$

2/ Trois glaces identiques valent 3,20 €.

Combien valent 15 glaces ?

15 glaces valent : 18,20 €

16 €

21,20 €

48 €



3/ Observer ces horaires d'avion de l'aéroport de Fort-de-France.

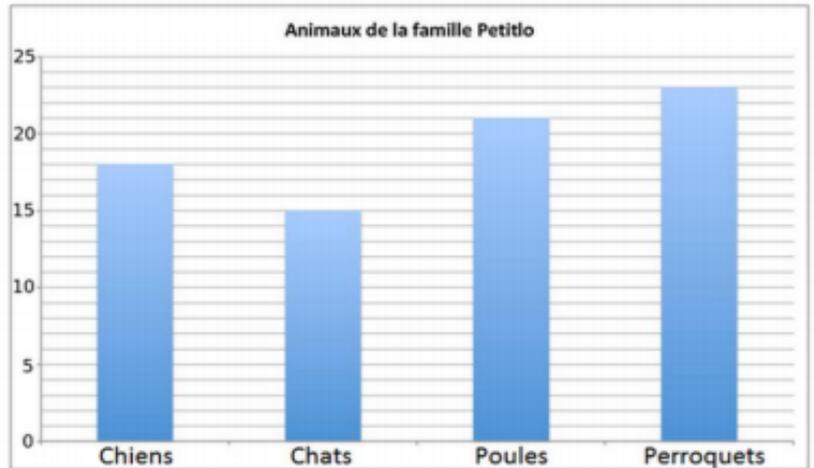
Départ	Destination	N° vol	Compagnie aérienne
19 :00	FRANCFORT	LH1065	LUFTHANSA
19 :05	OSLO	DY1405	NORWEGIAN AIR SHUTTLE
19 :10	PARIS ORLY	AF6231	AIR FRANCE
19 :30	ROME FCO	U21635	EASY JET
19 :35	AMSTERDAM	KL1262	KLM
20 :05	STOCKHOLM	SK1828	SAS
20 :15	PARIS ORLY	A55233	HOP
20 :30	HELSINKI	AY1604	FINNAIR

Entre 19h00 et 20h30, combien y-a-t-il de vols à destination de Paris ?

.....

4/ La famille Petitulo possède de nombreux animaux : des chiens, des chats, des poules et des perroquets. Elie, une fille de la famille a construit graphique pour répertorier tous les animaux de sa famille.

Observer le graphique ci-contre.



La famille Petitulo a

- 20 chiens, 15 chats, 19 poules et 20 perroquets
- 17 chiens, 15 chats, 18 poules et 24 perroquets
- 19 chiens, 15 chats, 20 poules et 25 perroquets
- 18 chiens, 15 chats, 21 poules et 23 perroquets

5/ Dans cette recette, pour faire un gâteau au chocolat pour 8 personnes, il faut 4 œufs.



Combien dois-je prévoir pour 24 personnes ?..... oeufs

6/ Voici les tarifs pratiqués au cinéma Madiana.

Lundi, jeudi et vendredi : 9,30 € la séance

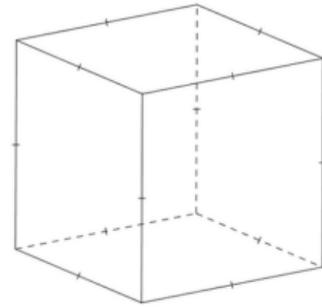
Mardi et mercredi : 5,80 € la séance

Andrey est allée au cinéma 3 mercredis de suite. Combien a-t-elle dépensé ?

- Elle a dépensé 27,90 € 15,10 € 17,40 € 24,90 €

DOMAINE : Espace et géométrie

1/ Observer le solide puis compléter le texte en entourant la bonne proposition.



C'est un cube / une pyramide / un carré.

Il contient 4 / 6 / 8 faces

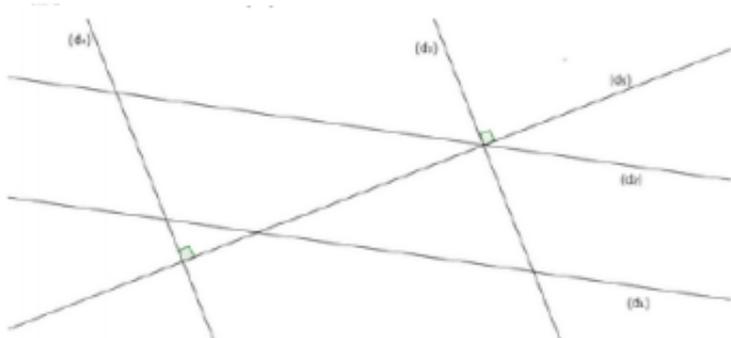
2/ Pour jouer au jeu du portrait, voici une indication :

« Je suis un solide, une de mes faces est un carré et les autres sont des triangles isocèles. Qui suis-je ?

Déterminer le solide décrit :

- un prisme droit
 un cylindre
 une pyramide
 un triangle rectangle

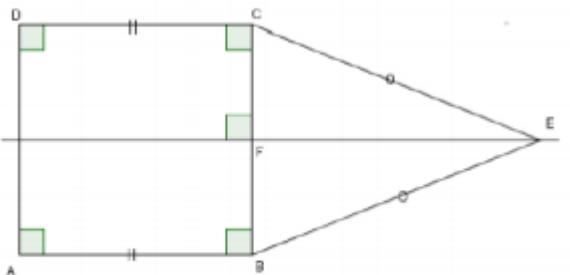
3/ Parmi ces droites, lesquels sont perpendiculaires ?



Cocher les bonnes réponses.

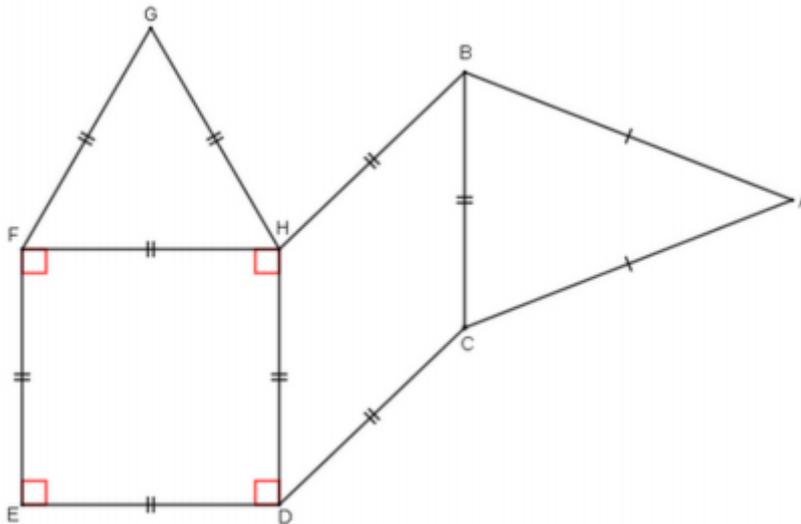
	Oui	Non
(d4) et (d5)		
(d2) et (d5)		
(d3) et (d4)		
(d1) et (d5)		

4/ Voici une figure complexe. Identifier le nom de la figure FEC en cochant la bonne réponse :



- un triangle rectangle
 un triangle isocèle
 un losange
 un triangle équilatéral

5/



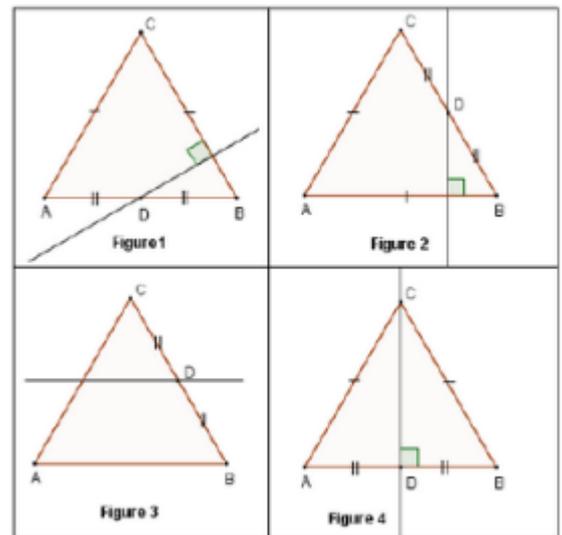
Observer la figure complexe.

Quelle figure n'est pas représentée parmi la liste suivante ?

- le triangle isocèle
- le triangle rectangle
- le losange
- le carré

6/ Voici un programme de construction.
 Trouver la figure associée à ce programme.
 « Trace un triangle équilatéral ABC.
 Place D le milieu de [BC].
 Trace la perpendiculaire à (AB) passant par D »

- Cocher la bonne réponse :
- figure 3
 - figure 2
 - figure 1
 - figure 4

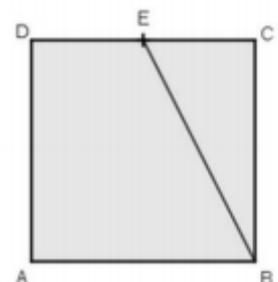


6/ Un programme de construction de la figure ci-contre est en partie rédigé, il manque la troisième étape.

- 1) Tracer un carré ABCD
- 2) Placer le milieu E au milieu du segment [DC].
- 3)

Quelle est la troisième étape ?

- Choisir la bonne réponse :
- Tracer le segment [EB]
 - Tracer le segment [AE]
 - Tracer le segment [DE]
 - Tracer le segment [CE]



1/ Christine demande à Armel : « 0,1 cm c'est combien de fois plus petit que 1 m ? »

- 10 000 fois
 100 fois
 1 000 fois
 10 fois

2/ Compléter les égalités suivantes :

6 kg = g 13 m = Km 1,5 L = cL

3/ Choisir dans la liste suivante l'unité qui convient : mètres (m) ; millimètres (mm) ; tonnes (t) ; kilomètres (km) ; millilitres (mL) ; centilitres (cL) ; décilitres (dL) ; litres (L).

- a) Le diamètre de la lune mesure 3 480
- b) Une bouteille de lait peut contenir 1,5
- c) Une baignoire peut contenir 150
- d) Une cuillère à soupe peut contenir 1
- e) Un verre d'eau peut contenir 25

4/ Observer le carré ci-dessous.

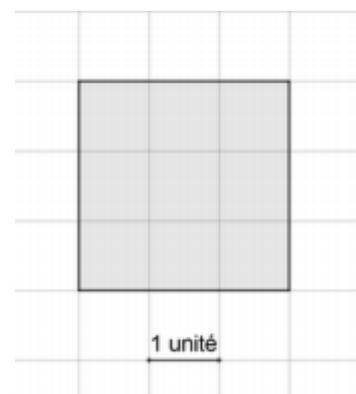
Chaque unité vaut 1,5 cm.

Déterminer la mesure du périmètre de cette figure en cm.

Le périmètre de cette figure est

.....

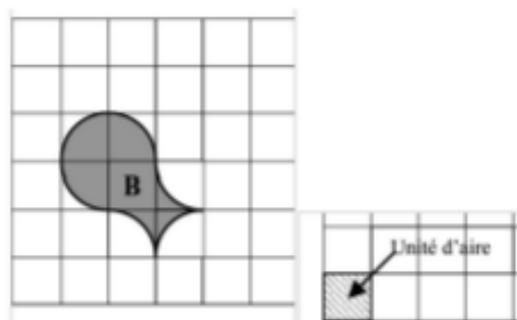
.....



5/ Quelle est l'aire de la figure B en unités d'aire ?

Choisir la bonne réponse :

- 4 unités d'aire
 6 unités d'aire
 2 unités d'aire
 1 unité d'aire



6/ Ce matin Paul est à la gare du TCSP à Malhaut et son bus part dans 28 minutes. Il regarde l'heure sur l'horloge.



A quelle heure part le bus ?

Cocher la bonne réponse :

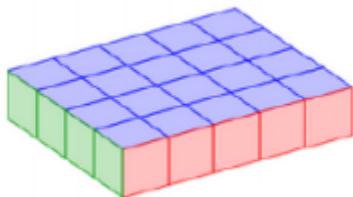
8h22

9h50

9h00

8h50

7/ Le parallélépipède rectangle ci-contre est composé de petit cubes de 1 cm^3 .



Quel est le volume de ce parallélépipède rectangle ?

9 cm^3

20 cm^3

24 cm^3

4 cm^3

DOMAINE : Grandeurs et mesures - Résoudre

1/ Un rectangle a un périmètre de 500 m. Sa longueur mesure 150 m. Combien mesure sa largeur ?

La largeur vaut : 125

200

350

100 m.

2/ Le cours de solfège de Mathis a commencé à 18 h 45 min et a duré 1 h 30 min.

Le cours de solfège s'est terminé à :

20 h 15 min

19 h 15 min

20 h 05 min

19 h 75 min

3/ Une voiture roule à vitesse constante. Elle parcourt 80 km en une heure.

Quelle distance parcourt-elle en un quart d'heure ?

80 km

40 km

20 km

60 km

4/ Un camion pèse à vide, sans marchandise 1,2 tonne. Il transporte 50 caisses de 35 kg.

Quelle est la masse totale du camion chargé ?

Cocher la bonne réponse :

1 751,2 kg

2,95 tonnes

1 751,2 tonnes

2,95 kg

5/ Le plan de ce terrain indique, en noir, les zones boisées.

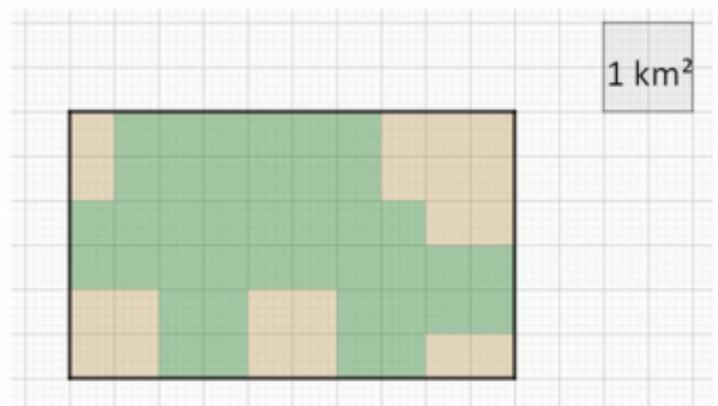
La superficie de la zone boisée est de :...km²

60

10

4

40



6/ pour réaliser une mousse au chocolat pour 4 personnes, il faut 250 g de chocolat noir.

Quelle est la quantité de chocolat pour 7 personnes ?

350 g

250 g

300 g

400g

7/ Sur une carte, 1 cm représente 4 km dans la réalité.

Trouver la distance dans la réalité d'un segment de 10 cm sur le plan.

0,4 km

4 km

400 km

40 km

ANGLAIS

Bien démarrer en classe d'anglais

Book → p. 41

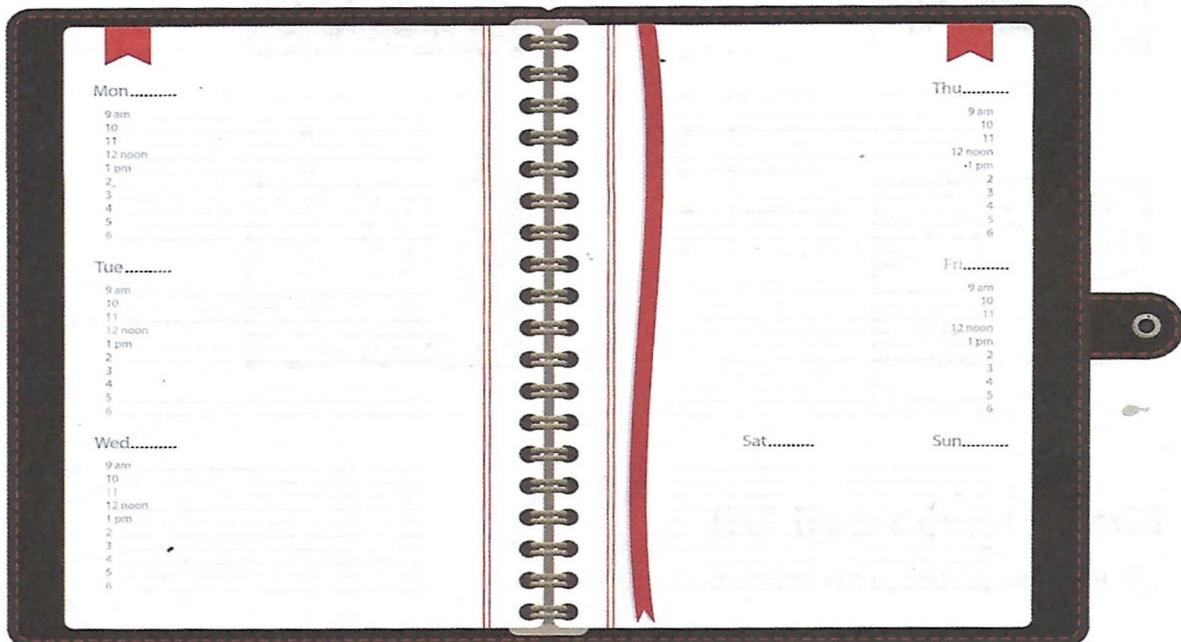
Connaitre les jours de la semaine

- 1 Numérote les jours de la semaine de 1 à 7 pour les remettre dans l'ordre.

Saturday Monday Thursday Wednesday Tuesday Sunday Friday

.....

- 2 Puis, écris-les au bon endroit dans l'agenda ci-dessous.



- 3 Ton ordinateur a un virus qui a effacé toutes les voyelles des jours de la semaine. Réécris-les comme il faut.

a. Wdnsd

c. Tsd

b. Thrsd

d. Snd

Connaitre les mois et les saisons de l'année

Écris sous chaque image le nom de la saison qui lui correspond. Ensuite, associe les mois à la bonne saison. Utilise la banque de mots.

May – September – winter – April – October – January – March – summer – February – spring – July – June – August – December – autumn – November



.....



.....



.....



.....

Dire le temps qu'il fait

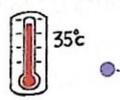
Relie chaque image à la phrase qui lui correspond.



● It's raining.



● It's cloudy.



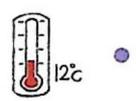
● It's windy.



● It's hot.



● It's sunny.



● It's cold.

Saluer de différentes manières

1 Relie chaque salutation au moment de la journée qui lui correspond.

Good afternoon! ●

Good evening! ●

Good morning! ●

Good night! ●



Demander comment ça va

1 Réécris les mots dans le bon ordre pour demander comment ça va.

→ Attention aux intrus!

How / you? / are / old / who / I

2 Relie chaque image à la phrase qui lui correspond.



● I'm tired.

● I'm happy.

● I'm fine.

● I'm worried.

● I'm angry.

● I'm sad.

Donner mon nom et mon âge

1 Jack a tout oublié ! Lis les questions et aide-le à y répondre en remettant les mots dans l'ordre.
→ Attention aux intrus !



What is your first name?
first name / My / is / last name / Wilson. / Jack.

What is your last name?
is / name / Jack. / Wilson. / last name / My

How old are you?
eleven / ten / am / I / is / years old.

2 À toi de jouer maintenant ! Tu es un espion et tu dois inventer une nouvelle identité. Complète d'abord le passeport et écris ensuite des phrases pour donner ta nouvelle identité. (Tu peux aussi les dire à haute voix et t'enregistrer, mais attention à la prononciation !)

PASSPORT

First name:

Last name:

Nationality:

Age:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Décrire quelqu'un

Connaitre les différentes parties du corps

1 Regarde ce dessin et relie chaque mot à la partie du corps qui lui correspond.

neck

ear

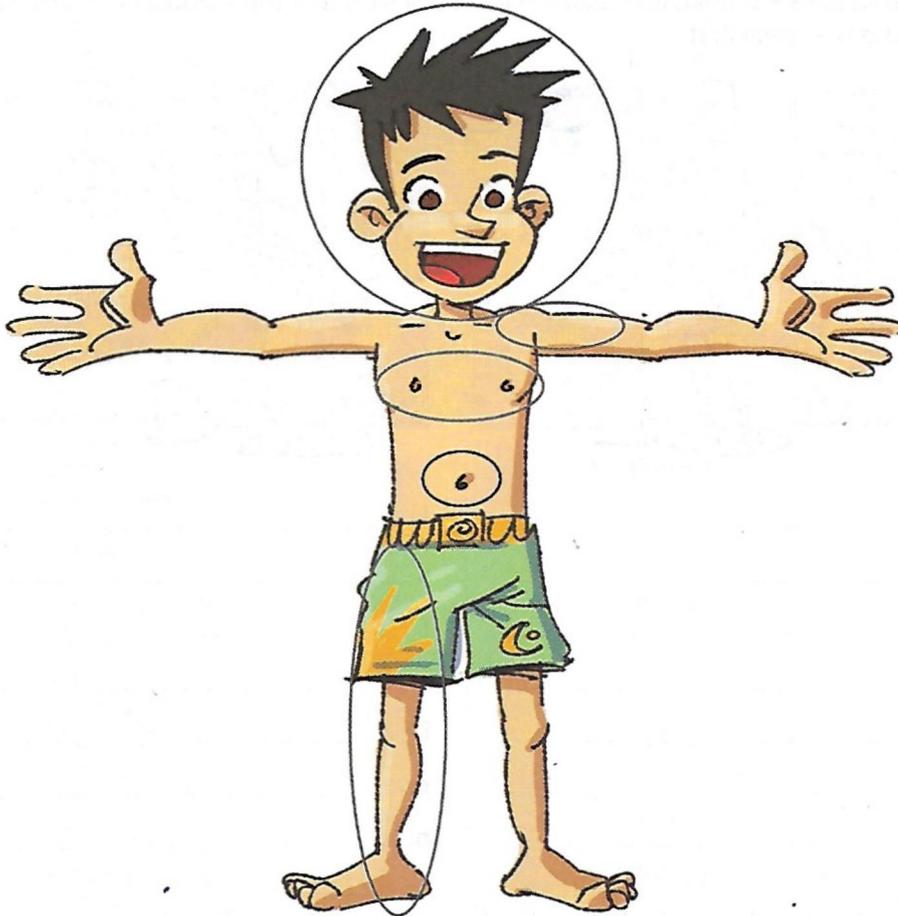
hair

leg

head

chest

arm



stomach

eye

nose

shoulder

hand

mouth

foot

Connaitre le matériel de la classe

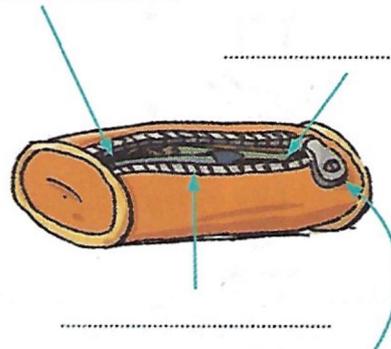
1 Associe chaque objet à son nom.



- a pencil
- a school bag
- a ruler
- a pen
- a rubber
- an exercise book
- a book
- a pencil case
- a stick of glue
- a pair of scissors

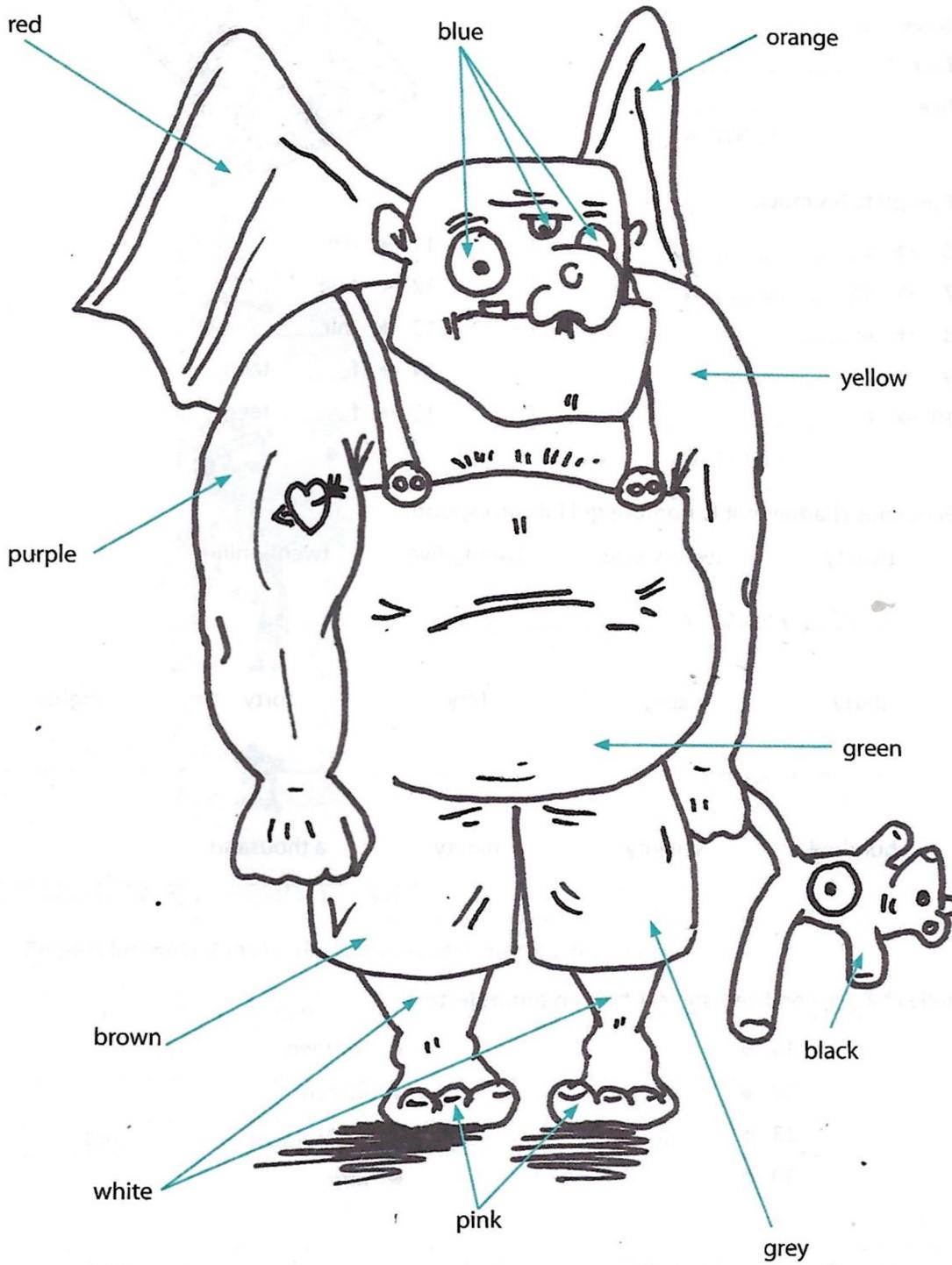
2 Range chaque objet de la banque de mots au bon endroit.

pen – book – exercise book – rubber – ruler – pencil sharpener – diary – scissors



Connaitre les couleurs

● Regarde ce monstre et colorie-le en suivant les couleurs indiquées.



Connaitre les chiffres et les nombres

1 Écris à côté de chaque mot le chiffre qui lui correspond.

one
two
three
four
five



2 Complète les mots.

6 → s.....
7 → se.....
8 → ei.....
9 → ni.....
10 → t.....

11 → ele.....
12 → twe.....
13 → thir.....
14 → f..... teen
15 → f..... teen

3 Écris sous chaque mot le nombre qui lui correspond.

twenty twenty-one twenty-five twenty-nine

.....

thirty sixty fifty forty eighty

.....

a hundred seventy ninety a thousand

.....

4 Relie chaque nombre à son écriture en toutes lettres.

15 ●
50 ●
13 ●
30 ●

● thirteen
● fifteen
● thirty
● fifty